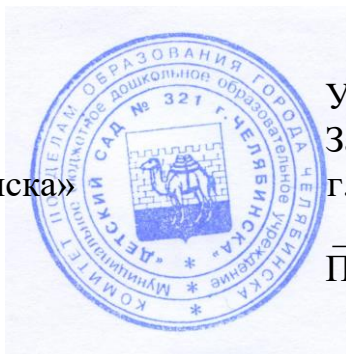
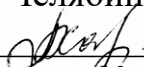


ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 321  
г. Челябинска»  
 Е.И. Харламова  
Приказ № 136/1 от 31.08.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе мониторинга достижения детьми планируемых  
результатов освоения образовательной программы  
дошкольного образования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада № 321 г. Челябинска»

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 321 г. Челябинска» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО, утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 321 г. Челябинска» и другие локальные акты образовательного учреждения;
- Программа развития МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска»
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ДС № 321 г. Челябинска»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы МБДОУ, назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса в МБДОУ

1.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования - это метод оценки промежуточных результатов освоения детьми Программы МБДОУ.

1.5. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении раннего и дошкольного детства.

1.6. Педагоги проводят мониторинг в соответствии с реализуемой Программой.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МБДОУ.

## **2. Задачи и принципы мониторинга**

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

## 2.2. Принципы:

- принцип непрерывности (проведение промежуточного мониторинга от момента поступления в дошкольное учреждение до его окончания);
- принцип динамичности (формы проведения мониторинга позволяют организовать его в установленные короткие сроки);
- принцип прогностичности (результаты мониторинга позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе мониторинга используются научные методы исследования).

## 3. Организация мониторинга

3.1. Основанием для проведения мониторинга является приказ заведующего МБДОУ «Об организации мониторинга уровня развития детей» с указанием цели, ответственных и сроков проведения мониторинга.

3.2. Мониторинг детского развития проводится в соответствии с приказом заведующего в начале учебного года (сентябрь). В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные, личностные и физические качества ребенка. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

## 4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ в пределах своей компетенции (воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

4.2. При организации мониторинга используются методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности и др., обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

4.3. По образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» мониторинг проводят педагоги-специалисты в пределах своей компетенции (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

4.4. Данные о результатах мониторинга заносятся педагогами в автоматическую информационную систему АИС «Мониторинг развития ребенка» (разработана научным руководителем проекта - кандидатом педагогических наук, Едаковой Ириной Борисовной, программистом - разработчиком Соколовым Евгением Геннадьевичем, разработчиками содержания - Шилковой Ириной Александровной, Соколовой Юлией Геннадьевной).

4.5. Результаты мониторинга педагоги используют для составления индивидуального образовательного маршрута ребенка.

4.6. Старший воспитатель составляет аналитическую справку по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

## 5. Анализ полученных результатов мониторинга

5.1. Данные о результатах мониторинга заносятся в карты ребенка, либо в автоматическую информационную систему (АИС «Мониторинг развития ребенка») с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент интегративного качества или нет. В итоге подсчитывается количество знаков «+» и «-», выводится процент освоения Программы ребенком, полученные достижения ребенка и рекомендации педагогу по отсутствующим достижениям.

5.2. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета или педагогические совещания.

5.3. В начале учебного года на основе результатов мониторинга выводятся рекомендации педагогу по отсутствующим достижениям, которые педагог использует в индивидуальной работе с детьми.